**Melléklet 1.3. – Pedagógus általi megfigyelés**

**Csoportos megfigyelési lap a mozgástanultsági szint testszegmensenként történő értékeléséhez**

A módszer alkalmazásával az összetett mozgásvégrehajtások testszegmensenkénti és átfogó megfigyelésére van lehetőség. A módszer alkalmazásakor jól el kell különítenünk egymástól a négy különböző tanultsági szintet. Erre vonatkozóan egyértelmű és állandó kritériumok meghatározása szükséges a vizsgált mozgásforma szempontjából. Az alábbi tábla kitöltésekor nem csupán betűjelöléseket, hanem számszerűen az egyes szintek számmal történő jelölését is alkalmazhatjuk.

**Táblázatminta kitöltve**

|  |  |
| --- | --- |
| **ALAPVETŐ MOZGÁSKÉSZSÉGEK – FUTÁS ÉS ELUGRÁS**Csoportos megfigyelési lap | Dátum: 2019. 09. 22.Osztály: 2. b |
| K = Keresés (1. szint) F = Felfedezés (2. szint) S = Stabilizálás (3. szint) Kit = Kiterjesztés (4. szint) |
| Nevek: | Futás | Elugrás |
| Lábmunka | Törzsmunka | Karmunka | Összességében | Lábmunka | Törzsmunka | Karmunka | Összességében |
| Cs.T. | F | S | S | S | S | F | F | F |
| Cs.Zé. | K | K | F | K | K | F | K | K |
| Cs.Za | F | F | F | F | K | F | F | F |
| Cs.N. | S | S | Kit | S | Kit | S | S | S |
| … | S | F | S | S | F | F | S | F |

**Felhasznált irodalom**

Vass Zoltán (2019): *Mozgásfejlődés, mozgástanulás, mozgástanítás – A mozgástanulás és mozgásfejlődés integrált modellje, valamint a nemlineáris pedagógia elmélete és gyakorlata.* Magyar Diáksport Szövetség, Budapest.

**Üres táblázatsablon**

|  |  |
| --- | --- |
| **ALAPVETŐ MOZGÁSKÉSZSÉGEK – FUTÁS ÉS ELUGRÁS**Csoportos megfigyelési lap | Dátum: ......................Osztály: ...................... |
| K = Keresés (1. szint) F = Felfedezés (2. szint) S = Stabilizálás (3. szint) Kit = Kiterjesztés (4. szint) |
| Nevek: | Futás | Elugrás |
| Lábmunka | Törzsmunka | Karmunka | Összességében | Lábmunka | Törzsmunka | Karmunka | Összességében |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |